

## **INTEGRAÇÃO ENSINO SERVIÇO E COMUNIDADE – IESC: ENCONTRO COM AS GESTANTES ADSCRITAS NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE**

Integration teaching service and community - iesc: meeting with pregnant women enrolled in the basic health unit

Integración servicio docente y comunitario - iesc: encuentro con mujeres embarazadas matriculados en la unidad básica de salud

<sup>a</sup>Katia Danielli Finger<sup>1</sup>; Claudia Lissa Maekawa<sup>2</sup>; Eduarda Natasha Cella<sup>3</sup>; Amanda Oldoni Zanus<sup>4</sup>; Thaís Caroline Müller Sossmeier<sup>5</sup>; Gleide Cátia Presotto Bedenaroski<sup>6</sup>

### **RESUMO**

**Objetivos:** Relatar a experiência do encontro realizado com as gestantes no decorrer da disciplina de IESC III na UBS. **Métodos:** A Atividade ocorreu no segundo semestre de 2022, com um grupo de cinco acadêmicas do curso de medicina do Centro Universitário de Pato Branco/PR em conjunto com a preceptora e a equipe multidisciplinar da Unidade Básica de Saúde. **Resultados:** Diante da experiência dessas alunas com o grupo de gestantes, foi possível notar que se trata de uma população carente, algumas multíparas e com vivências diferentes. Sendo assim, os conhecimentos transmitidos foram de suma importância, pois instruíram sobre amamentação, higiene bucal, diferenças entre parto cesárea e normal, assim como manobras de desengasgo. **Conclusão:** O método de aprendizagem cobrado foi relacionar teoria e prática somado à vivência em campo proporcionada pela disciplina de IESC III, assim como de HAM-Pediatria, nos permitindo desenvolver soft skills, habilidades comportamentais e socioemocionais diretamente ligadas à forma como lidamos com as pessoas, importantíssima na relação médico-paciente para atuar na Atenção Básica de forma crítica e reflexiva. **Palavras-chave:** Educação acadêmica. Gestantes. Unidade Básica de Saúde.

### **ABSTRACT**

**Objectives:** To report the experience of the meeting held with pregnant women during the discipline of IESC III in the basic health unit. **Methods:** The activity took place in the second semester of 2022, with a group of

---

<sup>a</sup> <sup>1</sup>Aluna de graduação de Medicina do Centro Universitário de Pato Branco ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1825-9710>  
Email: fingerkatia@hotmail.com

<sup>2</sup>Aluna de graduação de Medicina do Centro Universitário de Pato Branco ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1545-6935>  
Email: clmaekawa@gmail.com

<sup>3</sup>Aluna de graduação de Medicina do Centro Universitário de Pato Branco ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7000-0805>  
Email: eduardacella0621@gmail.com

<sup>4</sup>Aluna de graduação de Medicina do Centro Universitário de Pato Branco ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6922-1704>  
Email: allyguns01@gmail.com

<sup>5</sup>Aluna de graduação de Medicina do Centro Universitário de Pato Branco ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9068-0614>  
Email: thais.iguaria01@gmail.com

<sup>6</sup>Professora adjunta do curso de Medicina do Centro Universitário de Pato Branco ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9660-8931>. Email: gleide.katia@hotmail.com

five medical students from the Centro Universitário de Pato Branco/PR, together with the preceptor and the multidisciplinary team of the basic health unit. Results: During the experience of these students with the group of pregnant women, it was possible to notice that this is a needy population, some of them multiparous and with different experiences. Therefore, the knowledge transmitted was of utmost importance, as it provided instruction on breastfeeding, oral hygiene, the differences between cesarean and normal childbirth, as well as the unburdening maneuvers. Conclusion: The learning method used was to relate theory and practice added to the filed experience provided by the subject of IESC III, as well as, pediatric HAM, allowing us to develop soft skills, behavioral and socioemotional abilities directly linked to the way we deal with people, very important in the doctor-patient relationship in order to act in Primary Care in a critical and reflective way. Keywords: Academic education. Pregnant Women. Basic Health Center.

## INTRODUÇÃO

A gestação é um momento único e intenso de grande importância na vida da mulher, pois nessa fase surgem várias mudanças, sendo elas, físicas, emocionais, hormonais, psicológicas e sociais e, apesar de todas essas modificações, essa fase ainda é considerada pela a maioria das mulheres, como o período mais belo e marcante da sua vida.<sup>1</sup>

Contudo, considerando que no Brasil, o engasgamento representa grave problema de saúde pública da população pediátrica, torna-se essencial a orientação sobre a manobra de desengasgo para as lactantes, assim como orientações sobre problemas de higiene bucal, diferenças entre parto cesárea e norma e a importância do aleitamento materno.<sup>2</sup>

Segundo Ferraz (2000), compreende-se que as ações de promoção da saúde devem ser eminentemente participativas e transformadoras. Assim, atuar em promoção da saúde significa abrir um enorme leque de possibilidades de atuação, dependendo dos contextos socioculturais de cada comunidade, bem como valores verdadeiros que possibilitem uma transformação, conscientização e, portanto, um novo entendimento de uma cidadania que contempla o individual e o coletivo, enfocando a saúde como qualidade de vida.<sup>3</sup>

Nesse contexto, a experiência da realização de um encontro com as gestantes no decorrer da disciplina de IESC III na UBS possibilitou, por meio de uma roda de conversa, promover um ambiente micro e dinâmico, que objetivou a promoção da saúde integral individual-coletiva das gestantes, mediada pelas interações que nele ocorrem.<sup>4</sup>

Desta maneira, a troca de informação entre as gestantes permitiu às participantes a possibilidade de compartilhar sentimentos e de aprender de forma dinâmica, além de estimulá-las para o compromisso da socialização com os seus pares sobre as ideias que emergiram da vivência grupal.

## **OBJETIVOS**

Relatar a experiência do encontro realizado com as gestantes na disciplina de IESC III, visando destacar a importância de disseminar a informação e o conhecimento acerca de assuntos como os tipos de parto, a amamentação, o cuidado bucal e as manobras de desengasgo.

## **MÉTODOS**

Este trabalho é um método descritivo tipo relato de experiência acerca do encontro realizado com as gestantes adscritas na área de abrangência da UBS, vivenciado pelas acadêmicas de medicina do Centro Universitário de Pato Branco, juntamente com a preceptora e a equipe multiprofissional da unidade básica. O encontro ocorreu no segundo semestre de 2022, sob supervisão da preceptora, e, teve como base de estudos o conhecimento adquirido nas aulas teóricas de IESC III, HAM-Pediatria, bem como referências bibliográficas que têm sua estruturação voltada à saúde da criança, ao aleitamento materno e também à semiologia da clínica médica, utilizadas para abordar as manobras de desengasgo.

Por se tratar de um relato de experiência, não houve a necessidade de ser submetido ao comitê de ética.

## **RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Diante dos casos recentes de mortes de lactentes, secundários a engasgos e broncoaspiração na região, as acadêmicas de medicina, juntamente à preceptora, entenderam que seria de grande relevância abordar a questão junto às gestantes adscritas

na área de abrangência da Unidade Básica de Saúde (UBS), visando alertá-las e orientá-las sobre como evitar o engasgo, assim como a forma de agir nessa situação.

Portanto, com o auxílio das profissionais da equipe multidisciplinar da UBS, foi organizado um encontro no Centro Comunitário do bairro atendido, que contou com a presença de cinco gestantes, dentre elas uma primigesta e uma gestação gemelar.

Os objetivos para esse projeto foram bem atendidos, pois foi possível conduzir uma conversa leve, sanando as dúvidas das gestantes acerca de diversas questões relacionadas à gestação, parto, aleitamento materno, cuidados com a criança e, principalmente, as manobras de desengasgo.

A respeito do aleitamento materno, abordamos assuntos como, a importância da lactante manter uma alimentação saudável durante o período de amamentação, priorizando a ingestão de alimentos ricos em vitamina A (mamão, cenoura, manga e abóbora, por exemplo), bem como aumentar o consumo de frutas, verduras, pães e principalmente de água.<sup>5</sup> Ainda, informamos as gestantes sobre algumas formas que facilitam o aleitamento, tanto para a lactante, evitando possíveis machucados na aréola, quanto para o lactente diminuindo as probabilidades de engasgo.

Em relação às manobras de desengasgo, tendo em vista que o momento exige uma tomada de decisão rápida e uma conduta correta e eficaz para evitar a morte por asfixia, tornou-se o objetivo principal do nosso encontro. Isso porque, entendemos ser imprescindível transmitir informações exatas e precisas sobre o manejo nessas situações, uma vez que apesar dos meios de comunicação abordarem o tema, os casos de óbito continuam a ocorrer, demonstrando certa fragilidade na divulgação da conduta a ser adotada nesses casos.<sup>6</sup>

Essa experiência possibilitou colocar em prática a teoria aprendida em sala de aula, contribuindo para o desenvolvimento da comunicação entre a equipe e a comunidade, além de auxiliar na compreensão da realidade alheia, adequando a transmissão do conhecimento para a população adscrita. Ainda, foi possível aprender com as participantes conforme a vivência destas, colaborando com o desenvolvimento acadêmico e pessoal, tornando a experiência construtiva na caminhada acadêmica.

## CONCLUSÃO

O evento foi importante para aproximar as acadêmicas da população territorial, a fim de conhecer a realidade local, bem como disseminar o conhecimento previamente adquirido nas disciplinas de HAM-Pediatria e IESC III. Sem contar que a ação permitiu uma troca de experiências e a criação de um vínculo entre as grávidas participantes e a equipe acadêmica e multidisciplinar da UBS, tornando a conversa proveitosa para todas as partes. Nesse contexto, compreendemos a necessidade de abordar questões como aleitamento materno, cuidados com o lactente e as manobras de desengasgo, buscando transmitir informações e preparar a gestante para situações que podem vir a gerar dúvidas no período pós-natal.

## REFERÊNCIAS

1. LEITE, M.G; RODRIGUES, D.P; SOUSA, A.A.S; MELO, L.P.T. FIALHO, A.V.M. Sentimento advindo da maternidade: Revelações de um grupo de gestante. *Psicologia em estudo*. jan./mar 2014, v.19, n. 1, p. 115-124. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/pe/v19n1/12.pdf>> Acesso em 23 de outubro de 2022
2. COSTA I. O; Alves-Felipe R. W; Ramos T. B; Galvão V. B-L; Aguiar M. S. B; Rocha V. G. Estudo descritivo de óbitos por engasgo em crianças no Brasil. - *Revista de Pediatria SOPERJ* [online]. 2021;21 (supl 1)(1):11-14. Disponível em: [http://revistadepediatriasoperj.org.br/detalhe\\_artigo.asp?id=1166](http://revistadepediatriasoperj.org.br/detalhe_artigo.asp?id=1166)
3. FERRAZ, ST 2000. A saúde fora do setor saúde ou lições da Agenda 21. *Promoção da Saúde* 2(3):12-14 apud (4)
4. DELFINO, M. R. R; PATRÍCIO, Z. M; MARTINS, A. S; SILVÉRIO, M. R. O processo de cuidar participante com um grupo de gestantes: repercussões na saúde integral individual-coletiva. *Ciência & Saúde Coletiva* [online]. 2004, v. 9, n. 4, pp. 1057-1066. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S1413-81232004000400026>> Acesso em 20 de outubro de 2022
5. MINISTÉRIO DA SAÚDE, Secretaria de Atenção à Saúde Departamento de Atenção Básica. *Saúde da criança: Aleitamento Materno e Alimentação Complementar*. 2º edição. Brasília DF, 2015.
6. ROSA, L. O.; SANTOS, S. L. G. *Engasgamento do lactente: prevenindo, identificando e promovendo a saúde através da informação*. UNIEDU, Lages (SC), 2017.